



El respeto a la Diversidad Cultural

Un proyecto digital de Áreas Integradas

Actividades

Actividades para trabajar con los recursos de Matemática

- 1 Observen el mapa de la llegada de Cristóbal Colón a América y respondan.
 - a. ¿Cuántos días demoró Colón en realizar cada viaje? Pueden ayudarse buscando en internet los calendarios de esos años.
















Primer viaje

Segundo viaje

Tercer viaje

Cuarto viaje
 - b. ¿Qué cantidad de días estuvo navegando en total, entre los cuatro viajes?
 - c. Cada viaje partió y arribó en distintas fechas, pero ¿todos los viajes demoraron la misma cantidad de días? ¿Cuál es el promedio de días que tardaron en llegar desde Europa hacia América si tenemos en cuenta los cuatro viajes?
 - d. La distancia promedio que recorrió Colón para unir Europa con América es de aproximadamente 6.300 km, ¿cuántos kilómetros recorrió en sus cuatro viajes para trasladarse entre los dos continentes? Tengan en cuenta el viaje de ida y de vuelta.

- 2 Las grandes civilizaciones de América desarrollaron su propia cultura y se dedicaron al estudio de la Matemática. Así como los incas utilizaban el quipu para contar, los mayas también tenían su propio sistema de numeración, en este caso vigesimal.

0							
1	•	6		11		16	
2	••	7		12		17	
3	•••	8		13		18	
4	••••	9		14		19	
5	—	10		15			

a. ¿Qué significa que el sistema de numeración sea vigesimal?

b. Completen con el número que corresponde en cada caso.



c. ¿Qué diferencias encuentran entre la forma de contar de los mayas y de los incas? ¿Cuál de las dos les parece más exacta? ¿Por qué?

- 3 Observen la animación de la wiphala y respondan.

a. ¿Cuántos cuadraditos la integran? ¿Cómo podrían saber la cantidad sin tener que contar uno por uno?

b. ¿Qué color o colores tienen mayor cantidad de cuadraditos? ¿Por qué?

El respeto a la Diversidad Cultural

Un proyecto digital de Áreas Integradas

Actividades para trabajar con los recursos de Ciencias Sociales

1 En 1492, Cristóbal Colón realizó su primer viaje hacia América. Observen el mapa de sus cuatro viajes y respondan las preguntas.

a. ¿Qué había ocurrido en Europa y Asia que motivó los viajes de exploración?

b. ¿Cuál era el objetivo de Colón cuando partió del Puerto de Palos? ¿Qué quería demostrar?

c. ¿Conocían los europeos el continente americano? ¿A dónde creyeron que habían llegado cuando desembarcaron en la Isla Guanahani?

d. Marquen con una X todos los actuales países en los que estuvo Colón durante sus cuatro viajes a América.

México

Panamá

Haití

Estados Unidos

Brasil

Argentina

Cuba

Jamaica

2 Al llegar a América, los europeos se encontraron con pueblos a los que no conocían. Respondan las preguntas.

a. ¿Qué civilizaciones vivían en América en ese momento? ¿Cómo fue el encuentro entre las dos culturas?

El respeto a la Diversidad Cultural

Un proyecto digital de Áreas Integradas

b. ¿Por qué los aztecas crearon las chinampas? ¿Para qué las utilizaban?

c. ¿Cuál era el uso que los incas le daban al quipu? ¿Por qué consideran que era una herramienta importante para esta civilización?

3 En el actual territorio de la Argentina también se asentaron distintos pueblos originarios, que desarrollaron su propia cultura y forma de vida. Resuelvan las siguientes consignas.

a. Lean las oraciones y escriban N en las características que corresponden a pueblos nómadas y S en las oraciones que corresponden a pueblos sedentarios.

Practicaron la agricultura de distintas especies de plantas.

Se trasladaban de un lugar a otro en búsqueda de alimentos.

Fabricaban sus viviendas con pieles de animales y madera.

Construyeron viviendas de piedra.

Su alimentación dependía de la caza de animales y de la recolección de frutos.

Se alimentaban de platos elaborados a partir de sus cultivos.

b. Ingresen a <https://www.argentina.gob.ar/derechoshumanos/inai/mapa>, observen el mapa y escriban qué pueblos originarios habitan actualmente en la provincia donde ustedes viven.

El respeto a la Diversidad Cultural

Un proyecto digital de Áreas Integradas

c. Elijan uno de los pueblos que anotaron e investiguen algunos aspectos sobre su forma de vida, como a qué se dedican y dónde se encuentran en la actualidad.

4 Observen la animación de la wiphala y reflexionen sobre la situación actual de los pueblos aborígenes.

a. ¿Qué es la wiphala? ¿Cuál es su significado para los pueblos originarios?

b. ¿Por qué creen que el 12 de octubre “es una fecha para reflexionar sobre nuestra identidad”?

c. ¿Qué aspectos culturales de los indígenas de la Argentina se conservan en la actualidad? Mencionen los que aparecen en el proyecto digital y agreguen si conocen otros.

El respeto a la Diversidad Cultural

Un proyecto digital de Áreas Integradas

Actividades para trabajar con los recursos de Ciencias Naturales

1 Para que los europeos pudieran realizar largos viajes por agua necesitaron de diversos avances tecnológicos, entre ellos la brújula. Expliquen:

a. ¿Qué es una brújula y cómo se descubrió?

b. Describan brevemente cuáles son sus partes y cómo funciona.

c. ¿Por qué la aguja de la brújula siempre apunta hacia el Norte?

2 Observen la sección “El vínculo con la naturaleza”. Luego, resuelvan las consignas.

a. ¿Qué tipo de materiales utilizaban para construir sus viviendas? Marquen con una X la opción que corresponde y expliquen su elección.

Materiales elaborados

Materiales naturales

Materiales artificiales

El respeto a la Diversidad Cultural

Un proyecto digital de Áreas Integradas

b. Los indígenas utilizaban barro o arcilla para producir objetos de uso cotidiano. Expliquen cómo se obtienen esos materiales y cómo es el proceso de elaboración.

c. Los metales se usaban para fabricar algunas herramientas y artesanías. Escriban algunas propiedades que caracterizan a estos elementos.

3 Lean la información sobre la alimentación de los pueblos originarios y luego respondan las preguntas.

a. ¿Cuál es el ingrediente principal de la mayoría de los platos que se muestran?

b. ¿Qué tipo de nutrientes identifican en esos alimentos? Escriban algunos ejemplos y expliquen qué funciones cumplen en la salud del cuerpo humano.

El respeto a la Diversidad Cultural

Un proyecto digital de Áreas Integradas

Actividades para trabajar con los recursos de Prácticas del Lenguaje

1 Observen los platos que se encuentran en el bloque sobre la alimentación y resuelvan las siguientes consignas.

a. ¿Conocían esas comidas? ¿Las probaron alguna vez?

b. Elijan uno de los platos y averigüen cómo se prepara. Luego, escriban la receta, incluyendo las instrucciones para cocinarlo y los ingredientes que se necesitan.

2 Escuchen la canción “Takuarí porá”, lean su letra y luego respondan las preguntas.

a. ¿Qué historia cuenta la canción? ¿Quién es el protagonista?

b. Busquen el significado de las siguientes palabras y expliquen a qué se refieren en la canción.

Guarecer

Tacuaras

c. Si no estuviera la traducción de la letra, ¿hubieran entendido lo que cuenta? ¿Por qué?

- 3 Lean el fragmento de la siguiente noticia y luego resuelvan las consignas.

2019 Año Internacional de las Lenguas Indígenas

Un año internacional es un importante mecanismo de cooperación destinado a concienciar sobre un tema de interés mundial y a movilizar a diferentes interesados para llevar a cabo una labor coordinada en todo el mundo.

La Asamblea General de las Naciones Unidas indicó que el 40% de las 6.700 lenguas que se calcula que se hablan en el mundo estaban en peligro de desaparición. El hecho de que la mayoría de ellas son lenguas indígenas pone en riesgo las culturas y sistemas de conocimiento a los que pertenecen.

Los pueblos originarios son líderes en la protección del medio ambiente y, además, sus idiomas representan sistemas complejos de conocimientos y comunicación y deben reconocerse como un recurso nacional estratégico para el desarrollo, la consolidación de la paz y la reconciliación.

Asimismo, los pueblos indígenas fomentan y promueven culturas, costumbres y valores locales singulares que se han mantenido durante miles de años. Las lenguas indígenas contribuyen a la rica trama de la diversidad cultural mundial.

Naciones Unidas en el Perú, 2 de enero del 2019. <https://bit.ly/2trJXAp>

- a. ¿Cuál es el tema principal de la noticia? ¿Quiénes son sus protagonistas?
- b. ¿Por qué es importante conservar las lenguas indígenas?
- c. Busquen otras palabras que usemos en la actualidad y provengan de alguna lengua nativa de América. Expliquen su significado y origen.

El respeto a la Diversidad Cultural

Un proyecto digital de Áreas Integradas

- 4 Lean los significados de los colores que integran la wiphala. Luego, según lo que leyeron, piensen con qué color o colores identificarían las siguientes materias y expliquen por qué.

Matemática

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Prácticas del Lenguaje