



La declaración de la Independencia

Un proyecto digital de Áreas Integradas

Guía Docente

La declaración de la Independencia

Un proyecto digital de Áreas Integradas

A lo largo del tiempo, la conmemoración de fechas patrias se impuso en los programas escolares para transmitir valores comunes a la formación de los futuros ciudadanos del país. Con ese objetivo, se apeló a ciertos hitos de la formación del Estado nacional, a partir de la gesta de héroes y símbolos patrios. Sin embargo, para apartarse de la reproducción de relatos míticos sobre la historia argentina, es necesario encontrar significaciones que nos vinculen de algún modo con los acontecimientos que esas fechas recuerdan y buscar referencias que permitan relacionar los contenidos curriculares con situaciones actuales. De esa manera, los estudiantes podrán comprender mejor esos sucesos e incorporarlos como propios.

Como punto de partida, es necesario que las efemérides sean revalorizadas como parte de un proceso histórico, y no como meros acontecimientos. A partir de allí, el recorte de contenidos se realiza desde una mirada actual, que involucre una selección de temas, conceptos y procedimientos para analizarlos. Esto implica mirar nuevamente el pasado pero desde las problemáticas del presente, y formular preguntas que permitan la búsqueda de nuevas respuestas.

Por ejemplo, para abordar los acontecimientos relacionados con la declaración de Independencia, es posible retomar las rupturas y continuidades con la Revolución de Mayo. Pero, también se pueden analizar aspectos de la vida cotidiana de esa época y lugar, como los medios de transporte que se utilizaban para trasladarse, la división territorial en los primeros años del siglo XIX y los límites del actual territorio argentino, o las noticias que difundían los medios de comunicación en ese momento. De esa manera, se pueden establecer vínculos con las prácticas e inquietudes de la sociedad actual.

El proyecto digital de Áreas Integradas sobre la declaración de Independencia propone el trabajo colaborativo entre los docentes para el abordaje de los contenidos curriculares de Prácticas del Lenguaje, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Y también permite su abordaje en conjunto con alumnos y alumnas del Segundo Ciclo.

En términos generales y de acuerdo con los diseños curriculares vigentes, el proyecto digital se orienta a:

- Explorar las posibilidades que ofrecen las TIC e integrarlas en el aprendizaje como herramienta, que no solo permiten acceder a la información sino también producirla en forma individual y colaborativa.
- Generar situaciones de enseñanza que promuevan el uso didáctico de los recursos tecnológicos, poniendo en diálogo diversas fuentes de información, implementando modalidades de trabajo autónomo y cooperativo, para lograr un aprendizaje significativo y con sentido formativo.
- Promover la socialización de información y de perspectivas a través de distintos lenguajes, favoreciendo la argumentación de ideas y la formulación de conclusiones sobre los temas analizados.
- Articular contenidos y presentar multiplicidad de fuentes de información que colaboren con la comprensión del carácter controversial y provisorio del conocimiento social e histórico.

La declaración de la Independencia

Un proyecto digital de Áreas Integradas

A continuación, ofrecemos algunos ejemplos de contenidos curriculares que pueden ser abordados con ayuda de este material.

En **Prácticas del Lenguaje** los contenidos del proyecto digital se pueden vincular con:

- La lectura de una variedad de textos de distintos géneros, épocas y autores, para fomentar la reflexión sobre sus contextos de producción y recepción.
- La búsqueda de distintas fuentes de información (entrevistas, encuestas, textos periodísticos) para conocer hechos o situaciones que consideren relevantes para la comunidad y para profundizar sobre los recursos que utilizan para comunicar.
- La relación del texto con otros textos literarios, materiales audiovisuales, pictóricos, musicales e imágenes para producir sentido en la lectura.
- La planificación, en forma colectiva e individual, de un borrador para escribir distintos textos, tomando en consideración el propósito, el destinatario y las características del género.

Se espera que los estudiantes puedan:

- Entender la lectura como una actividad gratificante y placentera, como vía de acceso al conocimiento y como forma de ampliar y dar sentido a la experiencia personal.
- Apropiarse de las prácticas de lectura y de escritura para el estudio de diferentes temas, y poder registrar información y exponerla en forma escrita u oral.
- Leer en voz alta textos poéticos y vincular su sonoridad y la puesta en página con lo conceptual.
- Armar glosarios en forma grupal o colectiva para resolver dudas sobre el significado de palabras o expresiones desconocidas apelando al contexto, estableciendo relaciones con palabras conocidas, buscando en el diccionario o internet, preguntando a otros.

En **Matemática** se pueden establecer vínculos con:

- La toma de decisiones a partir del pensamiento matemático para la resolución de problemas y el uso de estrategias, como explorar, anticipar, validar, conjeturar y hacerse preguntas.
- La resolución de problemas con varios pasos que implican sumar, restar, dividir y multiplicar.
- El uso de sistemas de medición de longitud, de peso y de capacidad, y las equivalencias entre sus diferentes unidades.
- Las fracciones y la relación entre las partes.

Se espera que los estudiantes puedan:

- Solucionar distintas operaciones de suma, resta, multiplicación y división, utilizándolas progresivamente en la resolución de problemas.
- Interactuar, comunicar e interpretar procedimientos y resultados, analizando la razonabilidad de los mismos.

La declaración de la Independencia

Un proyecto digital de Áreas Integradas

- Utilizar la calculadora para verificar y controlar los cálculos realizados por otros procedimientos.
- Elaborar estrategias propias y compararlas con las de los compañeros considerando que los procedimientos incorrectos o las explicaciones que no los llevan al resultado esperado, son instancias ineludibles y necesarias para el aprendizaje.

En **Ciencias Sociales** el proyecto digital de la declaración de la Independencia se puede abordar desde:

- La importancia de la declaración de Independencia dentro del proceso independentista de las Provincias Unidas del Sur, estableciendo una continuidad con la Revolución de Mayo.
- La construcción de nociones temporales y espaciales cada vez más complejas, a partir de la utilización de líneas de tiempo y de mapas.
- La identificación de diversos actores de las sociedades estudiadas, sus diferentes intereses y los temas y problemas que los enfrentaron.
- El análisis de las sociedades en sus múltiples dimensiones, en sus conflictividades, cambios y continuidades para comprender las realidades del pasado y del presente.

Se espera que los estudiantes puedan:

- Identificar las múltiples causas que produjeron la declaración de Independencia, los acontecimientos que se sucedieron y los actores que participaron.
- Diferenciar los distintos proyectos políticos que estaban en debate y relacionarlos con la decisión de reunir el Congreso en San Miguel de Tucumán.
- Distinguir características de la vida cotidiana de las personas en distintas épocas y lugares.
- Debatir sobre la resolución del Congreso de Tucumán y su importancia en la actualidad.

En **Ciencias Naturales** los temas del proyecto se pueden desarrollar con:

- El sistema Sol-Tierra-Luna y la diferenciación entre la rotación y la traslación de la Tierra.
- Los eclipses para notar los cambios en las posiciones relativas entre la Tierra, el Sol y la Luna.
- Los medios aeroterrestres y la adaptación de animales y plantas a diferentes medios.
- Los impactos de la actividad humana en los distintos medios y los diferentes niveles de responsabilidad para preservarlos.

Se espera que los estudiantes puedan:

- Establecer nuevas relaciones entre los hechos cotidianos y explicarlos a partir de las teorías y modelos elaborados por la ciencia.
- Formular hipótesis para responder preguntas investigables formuladas por el docente para explicar el movimiento del Sol y de la Tierra.

La declaración de la Independencia

Un proyecto digital de Áreas Integradas

- Realizar observaciones, descripciones y explicaciones de los movimientos de los astros y conceptualizar una nueva aproximación al sistema solar.
- Desarrollar actitudes responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.