



**El libertador
José de San Martín**
Un proyecto digital de Áreas Integradas

Guía Docente

El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

A lo largo del tiempo, la conmemoración de fechas patrias se impuso en los programas escolares para transmitir valores comunes a la formación de los futuros ciudadanos del país. Con ese objetivo, se apeló a ciertos hitos de la formación del Estado nacional, a partir de la gesta de héroes y de símbolos patrios. Sin embargo, para apartarse de la reproducción de relatos míticos sobre la historia argentina, es necesario encontrar significaciones que nos vinculen de algún modo con los acontecimientos que esas fechas recuerdan y buscar referencias que permitan relacionar los contenidos curriculares con situaciones actuales. De esa manera, los estudiantes podrán comprender mejor esos sucesos e incorporarlos como propios.

Desde ese punto de vista, las efemérides son revalorizadas como parte de un proceso histórico, y no como meros acontecimientos. A partir de allí, el recorte de contenidos se realiza desde una mirada actual, que involucra una selección de temas, conceptos y procedimientos para analizarlos. Esto implica mirar nuevamente el pasado pero desde las problemáticas del presente, y formular preguntas que permitan la búsqueda de nuevas respuestas. De esa manera, se pueden establecer vínculos con las prácticas e inquietudes de la sociedad actual.

José de San Martín es uno de los principales héroes argentinos, por eso se lo conoce como “el padre de la patria”. Su lucha y hazañas despiertan interés en muchos rincones del mundo. Para recordarlo es necesario situarlo en su época, con las particularidades y los conflictos que influyeron en su vida. No obstante, también es posible abordar otros aspectos que nos permitan humanizar su figura, como su nacimiento, su familia, los viajes y la vida en el extranjero, la planificación del cruce de los Andes y sus últimos años de vida.

El proyecto digital de Áreas Integradas “El libertador José de San Martín” propone el trabajo colaborativo entre los docentes para el abordaje de los contenidos curriculares de Prácticas del Lenguaje, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Y también permite el trabajo en conjunto con alumnos y alumnas del Segundo Ciclo.

En términos generales y de acuerdo con los diseños curriculares vigentes, el proyecto digital tiene por objetivo:

- Generar situaciones de enseñanza que promuevan el uso didáctico de los recursos tecnológicos, poniendo en diálogo diversas fuentes de información, implementando modalidades de trabajo autónomo y cooperativo, para lograr un aprendizaje significativo y con sentido formativo.
- Explorar las posibilidades que ofrecen las TIC e integrarlas en el aprendizaje como herramienta, que no solo permiten acceder a la información sino también producirla en forma individual y colaborativa.
- Promover la socialización de información y de perspectivas a través de distintos lenguajes, favoreciendo la argumentación de ideas y la formulación de conclusiones sobre los temas analizados.
- Articular contenidos y presentar multiplicidad de fuentes de información que colaboren con la comprensión del carácter controversial y provisorio del conocimiento social e histórico.

A continuación, ofrecemos algunos ejemplos de contenidos curriculares que pueden ser abordados con ayuda de este material.

En **Prácticas del Lenguaje** los contenidos del proyecto digital se pueden vincular con:

- La lectura de una variedad de textos de distintos géneros, épocas y autores, para fomentar la reflexión sobre sus contextos de producción y recepción.
- La relación del texto con otros textos literarios, materiales audiovisuales, pictóricos, musicales e imágenes para producir sentido en la lectura.
- La búsqueda de distintas fuentes de información (entrevistas, encuestas, textos periodísticos) para conocer hechos o situaciones que consideran relevantes y profundizar sobre los recursos que se utilizan para comunicar.

Se espera que los estudiantes puedan:

- Entender la lectura como una actividad gratificante y placentera, como vía de acceso al conocimiento y como forma de ampliar y dar sentido a la experiencia personal.
- Apropiarse de las prácticas de lectura y de escritura para el estudio de diferentes temas, y poder registrar información y exponerla en forma escrita u oral.
- Armar glosarios en forma grupal o colectiva para resolver dudas sobre el significado de palabras o expresiones desconocidas apelando al contexto, estableciendo relaciones con palabras conocidas, buscando en el diccionario o internet, preguntando a otros.

En **Matemática** se pueden establecer vínculos con:

- La toma de decisiones a partir del pensamiento matemático para la resolución de problemas y el uso de estrategias, como explorar, anticipar, validar, conjeturar y hacerse preguntas.
- La resolución de problemas con varios pasos que implican sumar, restar, dividir y multiplicar.
- El uso de sistemas de medición de longitud, de peso y de capacidad, y las equivalencias entre sus diferentes unidades.
- Las fracciones y la relación entre las partes.

Se espera que los estudiantes puedan:

- Solucionar distintas operaciones de suma, resta, multiplicación y división, utilizándolas progresivamente en la resolución de problemas.
- Interactuar, comunicar e interpretar procedimientos y resultados, analizando la razonabilidad de los mismos.
- Utilizar la calculadora para verificar y controlar los cálculos realizados por otros procedimientos.
- Elaborar estrategias propias y compararlas con las de los compañeros considerando que los procedimientos incorrectos o las explicaciones que no los llevan al resultado esperado, son instancias ineludibles y necesarias para el aprendizaje.

El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

En **Ciencias Sociales** el proyecto digital se puede abordar desde:

- La lucha en distintos frentes para extender la revolución: la formación de ejércitos y el impacto de las guerras en la vida cotidiana y en las economías regionales.
- La campaña sanmartiniana: vinculaciones con otros procesos americanos similares (Artigas, Bolívar).
- La división política de la República Argentina y los países limítrofes: la representación cartográfica del territorio.
- La organización del territorio en ámbitos urbanos: las ciudades como espacios de producción y consumo de bienes y servicios.

Se espera que los estudiantes puedan:

- Conocer distintos aspectos de la vida de San Martín y reflexionar sobre su participación en el proceso de Independencia.
- Distinguir características de la vida cotidiana de las personas en distintas épocas y lugares.
- Leer cartografía, identificando mapas apropiados según las necesidades temáticas requeridas.
- Analizar distintas ciudades para registrar semejanzas y diferencias, y organizar información sobre diversas ofertas de servicios y funciones de las ciudades.

En **Ciencias Naturales** los temas del proyecto se pueden desarrollar con:

- Diversidad de los seres vivos: la organización general del cuerpo humano y la integración de sistemas de órganos.
- La alimentación humana y diversidad de dietas según el contexto sociocultural.
- Interacciones entre los seres vivos y el medio: adaptaciones morfofisiológicas de los seres vivos a medios fríos.

Se espera que los estudiantes puedan:

- Establecer nuevas relaciones entre los hechos cotidianos y explicarlos a partir de las teorías y modelos elaborados por la ciencia.
- Construir modelos y esquemas que relacionen las estructuras de los sistemas de órganos con sus funciones, y utilizarlos para formular explicaciones orales.
- Formular hipótesis para responder preguntas investigables vinculadas con las adaptaciones de los seres vivos a distintos ambientes.