



El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

Actividades

Actividades para trabajar con los recursos de Matemática

- 1** Lean la información de los retratos de San Martín y respondan.
 - a. ¿Cuántos años vivió San Martín en América luego de regresar de Europa?

 - b. A lo largo de toda su vida, ¿vivió más años en América o en Europa?

- 2** Yapeyú es una localidad que se encuentra en el departamento San Martín, en la provincia de Corrientes. Comparen la población que tiene cada distrito.
 - a. El departamento de San Martín tiene aproximadamente 13.000 habitantes, ¿qué porcentaje representa la población de Yapeyú?

 - b. ¿Y qué parte representa de los 992.000 habitantes de la provincia de Corrientes?

- 3** Observen la información sobre el Ejército de los Andes y respondan.
 - a. ¿Cuál es el total de tropas que integraron el ejército?

 - b. ¿Cuál es el total de animales que se llevaron al cruce de la cordillera de los Andes?

 - c. ¿Qué parte representan los oficiales sobre el total del ejército?

 - d. Si el 40% de los soldados estaba formado por esclavos liberados, ¿cuántos integraron el Ejército de los Andes?

El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

e. En general, las mulas se utilizaban para transportar alimentos, bebidas, armas y pólvora. Si cada una podía cargar hasta 60 kilos, ¿cuántos kilos podía transportar el ejército en total?

4 Completen en el proyecto digital el número de personas que disponen para armar su propio ejército y respondan.

a. ¿Qué cantidad de animales necesitarían para su ejército? ¿Cuántas mulas, caballos y vacunos?

b. ¿Cuántos soldados integran su ejército?

c. Prueben poner distintas cantidades de personas y averigüen qué número necesitarían para que se les asigne un General.

5 El cruce de los Andes se realizó por seis pasos en simultáneo. Lean la información y respondan.

a. ¿Cuál es el total de kilómetros que suman todos los pasos? Escriban el resultado en kilómetros y su equivalente en metros.

km

m

b. ¿Cuál es el promedio de la altura máxima si tenemos en cuenta todos los cruces?

m

c. Si cada ejército recorría 21 km por día, ¿cuántos días demoró el cruce desde Mendoza a Santiago? Marquen con una X la opción correcta.

15 días

10 días

23 días

28 días

19 días

El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

Actividades para trabajar con los recursos de Ciencias Sociales

1 Observen el mapa de la ciudad de Yapeyú y respondan.

a. Seleccionen cinco calles que estén vinculadas con la vida de San Martín y expliquen por qué las eligieron.

b. ¿Qué se conserva en “El templete, casa natal de José de San Martín”? Busquen información y observen fotografías para describir qué se puede conocer en ese lugar.

c. Completen el texto con las palabras que faltan.

La ciudad de Yapeyú está sobre la costa del río _____.

En _____, allí nació José de San Martín, hijo de _____

y _____.

La plaza principal se llama _____ y enfrente se ubica la iglesia _____.

_____ . La terminal de ómnibus se encuentre entre la calle _____

y la avenida _____.

2 Durante su estadía en Europa, San Martín participó en distintos combates. Observen el mapa y respondan.

a. ¿Cuándo y dónde fue su primera batalla?

El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

- b. ¿Entre qué años combatió en Francia?
- c. ¿Cuál fue el último país en el que luchó antes de regresar a Buenos Aires?
- d. Elijan una de las batallas que se mencionan e investiguen qué ejércitos se enfrentaron, cuál fue el resultado del combate y qué rol desempeñó San Martín.

- 3** En 1812, San Martín decidió regresar a Buenos Aires. Lean lo que él mismo escribió y respondan las preguntas.

"(...) Serví en el ejército español, en la Península, desde la edad de trece a treinta y cuatro años, hasta el grado de teniente coronel de caballería. Una reunión de americanos en Cádiz, sabedores de los primeros movimientos acaecidos en Caracas, Buenos Aires, etc., resolvimos regresar cada uno al país de nuestro nacimiento, a fin de prestarle nuestros servicios en la lucha, pues calculábamos se había de empeñar".

José de San Martín, 1848.

- a. ¿Por qué San Martín decidió regresar a América? ¿A qué se refiere con "primeros movimientos acaecidos en Buenos Aires"?
- b. ¿A qué lucha prestó sus servicios? ¿Contra quién se enfrentó? ¿Por qué motivo?

El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

- 4** El cruce de la cordillera de los Andes fue una maniobra militar que necesitó de muchos recursos y demoró más de veinte días. Busquen información y respondan las preguntas.
- ¿En qué consistió el cruce de los Andes? ¿Cuál era su objetivo?
 - ¿Por qué no se podía llegar a Perú por tierra? ¿Quién estaba a cargo de las tropas que defendían el norte del actual territorio argentino?
 - Investiguen en qué consiste el proyecto para postular a las “Rutas sanmartinianas” como Patrimonio de la Humanidad.
- 5** ¿Cómo se lo recuerda a San Martín en la ciudad donde viven? Mencionen nombres de calles, plazas, monumentos o museos que destaquen algún aspecto de la vida del Libertador.

El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

Actividades para trabajar con los recursos de Ciencias Naturales.

1 Durante el cruce de los Andes, el ejército tuvo que enfrentar condiciones naturales muy adversas. Observen el gráfico sobre el mal de altura y respondan.

a. Expliquen en qué consiste el mal de altura y de qué manera afecta al cuerpo humano.

b. ¿Qué sistemas de órganos son los más afectados? ¿Por qué?

c. Investiguen qué se recomienda hacer para no sufrir malestar en lugares que tienen más altura sobre el nivel del mar.

2 A lo largo de su vida, San Martín sufrió distintos padecimientos que afectaron su salud. Investiguen sobre algunas de las enfermedades que sufrió y escriban de qué se trata, qué parte del cuerpo afecta y cuáles son sus consecuencias.

Asma:

Reumatismo:

El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

Úlcera:

Cataratas:

3 La alimentación del Ejército de los Andes consistía en un plato preparado con carne seca, cebollas y ajo, y se comía acompañado por galletas de maíz.

a. ¿Cuál es el origen de esos alimentos? ¿Son alimentos naturales o procesados?

b. ¿Qué tipo de nutrientes aportan esos alimentos?

c. ¿Qué función cumplen esos nutrientes en nuestra salud?

El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

Actividades para trabajar con los recursos de Prácticas del Lenguaje

- 1 Lean la siguiente noticia y respondan las preguntas.

Yapeyú: una joven de Guaviraví es la única granadera que custodia el templete del general San Martín

Dalma Medina es la única granadera en Yapeyú encargada de cuidar el templete en honor a San Martín. La joven es estudiante de Enfermería, proviene de una familia militar y está decidida a hacer carrera en la fuerza castrense. Es oriunda de Guaviraví, ubicada a 16 kilómetros de Yapeyú, y su papá también es integrante del Regimiento fundado por San Martín. “Siempre quise entrar al Ejército, vengo de una

familia que es militar, pero nunca creí que me iba a quedar acá”, dijo Medina. Por otro lado, comentó que en el Regimiento creado por el prócer yapeyano “hay 15 mujeres en Buenos Aires, no hay muchas”. Si bien sostuvo que “es incómodo porque no están acostumbrados a ver mujeres, de a poco lo van haciendo”, aclaró: “no siento diferencia, soy una más”.

El Litoral, 03/08/2019.
<https://bit.ly/2MB3SaF>

a. ¿Qué cuenta la noticia? ¿Les parece algo sorprendente o cotidiano? ¿Por qué?

b. ¿Quiénes son los protagonistas de los hechos? ¿Dónde ocurrió?

c. Ingresen al link de la noticia y escriban los paratextos que utiliza.

El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

2 Lean la letra del himno al Libertador Gral. San Martín y respondan.

a. ¿Cuántos versos y cuántas estrofas tiene la canción?

versos

estrofas

b. Expliquen a qué se refiere cuando dice “San Martín, el señor en la guerra, por secreto designio de Dios”.

c. Busquen el significado de las siguientes palabras y expliquen a qué se refieren en la canción.

Yerga

Magno

Prez

3 San Martín también es recordado por sus ideas. Lean las siguientes frases, elijan una y expliquen su significado.

Mi juventud fue sacrificada al servicio de los españoles, mi edad mediana al de la patria, creo que me he ganado mi vejez.

La biblioteca destinada a la educación universal, es más poderosa que nuestros ejércitos.

Si hay victoria en vencer al enemigo; la hay mayor cuando el hombre se vence a sí mismo.

El libertador José de San Martín

Un proyecto digital de Áreas Integradas

Una derrota peleada vale más que una victoria casual.

Seamos libres, lo demás no importa nada.

- 4 Escriban una breve biografía que incluya los acontecimientos más destacados de la vida de San Martín. Pueden incluir una opinión personal de su importancia para la historia de nuestro país.